

Компонент ОПОП программа ординатуры
специальность 31.08.49 Терапия
наименование ОПОП

Б2.О.01 (П)
шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

Клиническая практика

Разработчик:
Мишанина Л.А.
ФИО

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
наименование кафедры

Директор МБИ
должность

протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Кандидат биологических наук, доцент
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой КМ



подпись

Кривенко О. Г.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: клиническая практика

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: практическая подготовка; дискретно

Объем практики _69_ з.е.

Продолжительность практики 46 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и модели организации процесса оказания медицинской помощи (плановой, неотложной, экстренной); - основы менеджмента в здравоохранении: функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль); - методы руководства командой, распределения задач и контроля их исполнения; - основы трудового законодательства, должностные инструкции и сферу ответственности членов команды (врачи, средний, младший персонал); - теоретические основы мотивации персонала и оценки индивидуального вклада в коллективный результат; - причины, типы и стадии развития конфликтов в коллективе; основные стратегии и методики их разрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи на своем участке работы (отделение, смена, бригада); - четко ставить задачи перед членами команды в соответствии с их компетенциями; - контролировать выполнение назначений и медицинских манипуляций, соблюдение стандартов и регламентов; - проводить краткие совещания (планерки, брифинги) для постановки целей и анализа работы; - применять методы морального и материального стимулирования для мотивации команды; - оценивать индивидуальный вклад сотрудников в общий результат работы отделения/бригады; - выявлять и анализировать причины конфликтных ситуаций в команде; - применять техники эффективной коммуникации и медиации для конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного управления сменой (дежурной бригадой) в условиях

		<p>стандартной и повышенной нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации работы междисциплинарной команды (взаимодействие с консультантами, параклиническими службами); - навыками проведения оценочной беседы с членами команды для обратной связи и планирования развития; - методами создания и поддержания позитивного психологического климата и атмосферы взаимопомощи в коллективе; - навыками эффективного поведения в конфликтных ситуациях, способностью выступать в роли посредника (медиатора) для урегулирования споров; - способностью принимать управленческие решения и нести ответственность за действия команды.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинской помощи (протоколы, клинические рекомендации) по профильным терапевтическим заболеваниям; - этиологию, патогенез, классификацию (согласно МКБ-10/11), клинические проявления (симптомы и синдромы) основных терапевтических нозологий; - принципы построения диагностического алгоритма (от жалоб и анамнеза к предварительному и окончательному диагнозу); - методологические основы, показания, противопоказания и диагностическую ценность основных лабораторных методов исследований; - методологические основы, показания, противопоказания и диагностическую ценность основных инструментальных методов исследований (ЭКГ, суточное мониторирование, ЭхоКГ, рентгенография, УЗИ, ФГДС, спирометрия и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты и клинические рекомендации в практической работе при обследовании пациента; - выявлять симптомы и синдромы заболеваний на основе данных расспроса, осмотра, физикального обследования и формулировать предварительный диагноз; - составлять индивидуальный пошаговый план обследования (алгоритм) для пациента с учетом предварительного диагноза, возраста, сопутствующей патологии; - назначать необходимые лабораторные анализы, корректно оформлять направление; - назначать необходимые инструментальные исследования, корректно оформлять направление с формулировкой цели и вопроса к диагностической службе.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией (стандарты, клинические рекомендации) для обоснования диагностической тактики; - методами клинического обследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления патологических состояний; - навыками клинического мышления для анализа полученных данных и построения логичной диагностической гипотезы; - навыками интерпретации результатов основных лабораторных анализов (общеклинических, биохимических, коагулограммы и др.) в контексте конкретного клинического случая; - навыками интерпретации результатов основных инструментальных исследований (расшифровка ЭКГ, анализ данных суточного мониторирования, рентгенограмм, протоколов УЗИ, ЭхоКГ и др.) и интеграции их в клиническую картину.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки и клинические рекомендации (стандарты) по оказанию медицинской помощи при основных терапевтических заболеваниях; - принципы, алгоритмы и критерии выбора методов лечения (фармакологические и нефармакологические); - фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты основных лекарственных средств; - критерии эффективности и безопасности терапии, методы их оценки (лабораторные, инструментальные, клинические); - виды, механизмы развития, принципы профилактики и лечения осложнений заболеваний и побочных реакций терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты и порядки оказания помощи при разработке индивидуального плана ведения пациента; - разрабатывать и обосновывать индивидуальный план лечения (с учетом диагноза, сопутствующей патологии, факторов риска); - назначать и корректировать лекарственную терапию, оформлять медицинские назначения; - оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость лечения на основе данных осмотра, опроса и результатов обследований; - своевременно выявлять осложнения заболевания, побочные и нежелательные реакции на лечение;

		<p>- проводить профилактические и лечебные мероприятия при выявленных осложнениях и нежелательных реакциях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с клиническими рекомендациями, справочниками и базами данных лекарственных средств (формулярная система); - методикой клинического обоснования и оформления плана лечения; - алгоритмами мониторинга эффективности и безопасности проводимой терапии; - навыками коррекции плана лечения на основе данных мониторинга; - практическими навыками оказания неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях и острых нежелательных реакциях; - навыками информирования пациента о плане лечения, его эффективности, безопасности и правилах приема лекарств.
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы, порядки оказания медицинской помощи и стандарты, регламентирующие медицинскую реабилитацию; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным терапевтическим заболеваниям и состояниям в части вопросов реабилитации; - принципы формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалидов; - современные методы и технологии медицинской реабилитации, их показания, противопоказания и ожидаемые результаты; - критерии оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; - показания и порядок направления на санаторно-курортное лечение и к врачам-специалистам по реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный план мероприятий медицинской реабилитации для пациента с конкретным терапевтическим заболеванием/состоянием; - определять реабилитационный потенциал и цели для пациента; - направлять пациента к профильным специалистам (реабилитологу, физиотерапевту, психологу и др.) для составления и проведения специализированных реабилитационных программ; - оформлять необходимую документацию для направления на санаторно-курортное лечение и в рамках ИПРА; - оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость

		<p>проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать план реабилитации по результатам контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления комплексного плана медицинской реабилитации в рамках своей профессиональной деятельности врача-терапевта; - алгоритмом взаимодействия со смежными специалистами и службами для организации этапной реабилитации; - методами клинической оценки функциональных исходов и качества жизни пациента после проведенных реабилитационных мероприятий; - навыками информирования пациента и его родственников о плане, целях и возможностях реабилитации.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни, факторы риска основных неинфекционных заболеваний; - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации; - цели, этапы и объем диспансеризации взрослого населения и профилактических осмотров; - порядок, критерии и группы диспансерного наблюдения при основных хронических заболеваниях в терапии; - методы первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать ЗОЖ и профилактику заболеваний среди разных групп населения (индивидуально и в группах); - проводить целевые медицинские осмотры (профилактические, предварительные, периодические) в соответствии с установленным порядком; - организовывать и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями; - выявлять основные факторы риска, ранние признаки заболеваний и (или) состояний в ходе диспансеризации; - планировать и проводить индивидуальные и групповые профилактические мероприятия (в т.ч. вакцинопрофилактику). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуального и группового профилактического консультирования (мотивационное интервьюирование); - методикой проведения профилактического медицинского осмотра и

		<p>диспансеризации взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами диспансерного наблюдения при наиболее распространённых хронических заболеваниях; - навыками контроля эффективности диспансерного наблюдения и оценки приверженности лечению; - методами санитарно-гигиенического просвещения с использованием современных информационных технологий.
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики и назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-1.1 Составляет и обосновывает план диагностики и лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.2. Назначает лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.3 Назначает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ПК 1.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ПК 1.6. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, этапы и критерии диагностики основных терапевтических заболеваний; - стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «терапия»; - фармакологию основных групп лекарственных препаратов в терапии: механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты, принципы лекарственного взаимодействия; - методы немедикаментозного лечения (ЛФК, физиотерапия, диетотерапия) и принципы лечебного питания при различных патологиях; - критерии эффективности и безопасности терапии, признаки осложнений заболеваний и побочных действий лечения; - показания и алгоритмы направления пациента на госпитализацию, к узким специалистам, для оказания специализированной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании жалоб, анамнеза, данных осмотра и предварительного обследования формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз; - составлять и обосновывать индивидуальный план диагностики (лабораторной, инструментальной) и лечения (медикаментозного и немедикаментозного) с учетом диагноза, возраста, коморбидности пациента и актуальных клинических рекомендаций; - назначать и корректировать лекарственную терапию, выписывать рецепты, учитывая факторы риска и взаимодействие препаратов; - назначать схему немедикаментозного лечения и лечебного питания; - анализировать динамику состояния пациента, данные контрольных исследований, оценивать эффективность и переносимость проводимой терапии; - своевременно идентифицировать осложнения заболевания, неэффективность лечения или развитие побочных эффектов;

	<p>осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- определять показания для консультации специалиста или госпитализации, оформлять соответствующую документацию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического мышления для постановки диагноза и определения тактики ведения пациента; - методикой составления индивидуального плана обследования и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами; - навыками анализа лекарственных назначений на предмет потенциальных взаимодействий и рисков; - алгоритмами оценки ответа на терапию (критерии улучшения/стабилизации/прогрессирования); - навыками принятия решения о необходимости изменения тактики, отмены или замены препаратов, усиления терапии; - навыками оформления направлений на консультацию, госпитализацию и ведения соответствующей медицинской документации (выписка, этапный эпикриз).
<p>ПК-2 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК 2.1 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.3 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу и порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - принципы и методы формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (ИПРА); - медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям и санаторно-курортному лечению для основных терапевтических заболеваний; - современные методы и технологии медицинской реабилитации, включая физиотерапию, ЛФК, психотерапию, фармакотерапию, используемые в терапии; - критерии и методы оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий; - основы междисциплинарного взаимодействия при организации реабилитационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для конкретного пациента; - разрабатывать и корректировать индивидуальный план реабилитационных мероприятий, в том числе в рамках ИПРА; - проводить и участвовать в проведении конкретных реабилитационных

	<p>порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ПК 2.5 Участвует в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>мероприятий (назначать и контролировать режимы, дозирование нагрузок, процедур);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость реабилитационных мероприятий; - документировать этапы реабилитационного процесса; - взаимодействовать со смежными специалистами (реабилитологами, физиотерапевтами, психологами, социальными работниками) для организации комплексной реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования пациента для определения реабилитационного потенциала и прогноза; - алгоритмами разработки плана медицинской реабилитации при основных терапевтических патологиях; - навыками оценки функциональных нарушений и степени ограничения жизнедеятельности по шкалам и критериям, применяемым в реабилитации; - методами контроля за безопасностью пациента в процессе реабилитации, выявления и профилактики осложнений; - навыками анализа результатов реабилитации и составления заключения о ее эффективности.
<p>ПК-3 Способен к проведению медицинских экспертиз, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контролю её эффективности, а также к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров</p>	<p>ПК 3.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», ПК 3.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 3.3. Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК 3.4. Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение МСЭ, все виды медицинских осмотров (предварительных, периодических, профилактических, предсменных, предрейсовых), диспансеризации и диспансерного наблюдения; - критерии и признаки временной нетрудоспособности, стойкого ограничения жизнедеятельности (ограничения передвижения, самообслуживания, трудовой деятельности и др.) при терапевтической патологии; - перечни медицинских противопоказаний к работе во вредных/опасных условиях труда, к управлению транспортными средствами, к владению оружием; - порядок и стандарты оформления медицинской документации (листки нетрудоспособности, направления на МСЭ, медицинские заключения по формам 086/у, 003-В/у, карты профосмотров, учетные формы диспансеризации (уч.ф. 131, 131/у-ДН) и др.); - методики расчета и оценки эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения; - стратификацию факторов риска и алгоритмы профилактических мероприятий при хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ).

	<p>противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <p>ПК 3.5. Проводит медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>ПК 3.6. Проводит профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p> <p>ПК 3.7. Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» ПК 3.8. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки и показания для выдачи листка нетрудоспособности, для направления пациента на МСЭ при терапевтических заболеваниях; - проводить все виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, водительские, на оружие, для работы во вредных условиях, профилактические в рамках диспансеризации) в соответствии с установленными алгоритмами; - оформлять полный комплект медицинской документации по результатам осмотров, освидетельствований и для направления на МСЭ; - выявлять факторы риска ХНИЗ, назначать индивидуальный план профилактических мероприятий и давать рекомендации по здоровому образу жизни; - формировать группы диспансерного наблюдения, составлять индивидуальный план диспансерного наблюдения для пациента с ХНИЗ, оценивать его приверженность лечению и эффективность наблюдения; - интерпретировать результаты химико-токсикологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования пациента с целью экспертной оценки его трудоспособности и состояния здоровья; - методикой комплексной оценки состояния здоровья по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для отнесения к группе здоровья; - навыками заполнения всех видов обязательной медицинской документации экспериментального и профилактического характера (больничный лист, направление на МСЭ по ф.088/у-06, медицинские заключения, карта профосмотра, карта диспансеризации); - алгоритмами проведения диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ (гипертоническая болезнь, ИБС, ХОБЛ, сахарный диабет 2 типа и др.) согласно клиническим рекомендациям; - навыками проведения краткого профилактического консультирования пациента (коррекция факторов риска).
ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-4.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечни лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента в экстренной ситуации; - четкие медицинские показания к проведению этих исследований в условиях неотложности; - принципы интерпретации полученных результатов в контексте угрожающих жизни состояний.

	<p>ПК-1.2 Умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3 Умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.5.Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить быструю клиническую оценку пациента для выявления состояний, требующих неотложной помощи; - своевременно распознавать признаки состояний, требующих экстренной помощи, в том числе: клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, симптомы других угрожающих жизни состояний (например, острая дыхательная недостаточность, шок, кома); - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при острых состояниях и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся явной непосредственной угрозой жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - навыками проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляции) в сочетании с СЛР; - алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при выявлении соответствующих угрожающих состояний.
ПК-5 Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК 5.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК 5.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и нормативно-правовые основы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ); - критерии и медицинские показания для введения ограничительных мероприятий (карантина) при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях; - алгоритм действий и состав санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - основы разработки и реализации целевых программ по ЗОЖ, включая борьбу с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией, а также программы по оптимизации питания и физической активности; - показания и критерии для своевременного направления пациента к врачу-специалисту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять медицинские показания для назначения карантинных мероприятий; - организовывать и проводить первичные санитарно-противоэпидемические мероприятия в предполагаемом или выявленном очаге инфекции; - оценивать образ жизни пациента, выявлять факторы риска; - определять необходимость консультации врача-специалиста на основе данных обследования и анамнеза;

		<p>- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (беседы, школы здоровья) по вопросам ЗОЖ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора эпидемиологического анамнеза и оценки ситуации для обоснования карантинных мер; - методикой проведения санитарно-просветительской работы с населением и пациентами; - навыками разработки и применения индивидуальных программ коррекции факторов риска (по питанию, физической активности, отказу от вредных привычек); - алгоритмом взаимодействия с органами Роспотребнадзора и другими специалистами при выявлении очага инфекции; - навыками мотивационного консультирования для формирования приверженности пациентов к ЗОЖ и лечению.
<p>ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, в том числе владению МИС МО, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 6.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 6.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 6.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 6.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ПК 6.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 6.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования, организации и контроля работы медицинского персонала; - основные медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность) в терапии, методы их расчета и анализа для оценки здоровья населения; - законодательные основы работы с персональными данными и врачебной тайной (ФЗ-323, ФЗ-152); - нормативные требования к ведению медицинской документации (первичной, статистической, отчетной), в т.ч. в электронном виде; - функциональные возможности медицинских информационных систем (МИС) и правила работы в них (МИС МО); - правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда, технике и пожарной безопасности; - принципы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план работы и отчет о его выполнении; - рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные медико-статистические показатели по профилю «терапия»; - обеспечивать конфиденциальность данных пациентов при работе с документацией и в МИС; - организовывать и контролировать выполнение задач подчиненным

	<p>(находящимся в распоряжении) средним и младшим медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно, своевременно и полностью заполнять все виды медицинской документации (амбулаторную карту, историю болезни, статистические талоны и др.), в том числе в электронной форме;- проверять правильность ведения документации другим персоналом;- использовать МИС для профессиональной деятельности (ввод/поиск данных, формирование отчетов) и работать с профессиональными информационными ресурсами в сети «Интернет»;- соблюдать установленные правила и нормы безопасности в медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оперативного и стратегического планирования личной работы и работы персонала;- методикой сбора, обработки и анализа медико-статистической информации с использованием современных инструментов (включая МИС);- навыками безопасного и этичного обращения с конфиденциальной информацией в соответствии с законодательством РФ;- навыками контроля, мотивации и организации работы подчиненного медицинского персонала;- навыками работы в медицинской информационной системе (МИС) конкретного учреждения на уровне уверенного пользователя для ведения документации, формирования отчетов и аналитических справок;- технологией внутреннего контроля качества ведения медицинской документации;- навыками соблюдения норм трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности в клинической практике.
--	---

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
		3
1	Подготовительный, организационный	Организационное собрание: 1. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. 2. Проверка результатов медицинского обследования ординатора 3. Знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Распределение по местам прохождения практики в отделениях лечебного учреждения и закрепление за руководителем практики от профильной организации. 6. Проведение вводного инструктажа. Получение индивидуального задания на практику.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику: - диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве врача-терапевта отделения, - ведение медицинской документации. - ведение дневника практики
3	Заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Кардиология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» / под редакцией И. Е. Чазовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 919 с. : ил. - (Учебник). - Авт. указаны на с. 21-27. - Предм. указ.: с. 905-919. - ISBN 978-5-9704-7883-7
4. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 996 с. : ил., табл. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 985-990. - Предм. указ.: с. 991-996. – ISBN 978-5-9704-7424-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Вялов, С. С. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 14-е изд., доп. и перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023. - 234, [1] с. - Разработано в соответствии со стандартами и Федеральными клиническими рекомендациями по неотложной медицинской помощи. - Библиогр.: с. 220-224. - Алф. указ.: с. 225-235. - ISBN 978-5-907632-69-1. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

7. Внутренние болезни. Актуальные вопросы ревматологии : учебное пособие / под ред. Е. М. Вишневой, А. А. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - ISBN 978-5-9704-9384-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493847.html> (дата обращения: 19.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_-

URL: <http://window.edu.ru>

3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw

4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года

7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставлен до 30 декабря 2024 г.

8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставлен до 01 октября 2025 года (с продлением)

9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий, обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения				Всего часов	
	Очная			Курс/семестр		
	1/2	2/3	2/4			
Лекции	-	-	-	-	-	
Практические занятия	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	648	864	972		2484	
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	648	864	972		2484	

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой				
-----------------	--	--	--	--