

Компонент ОПОП программа ординатуры  
специальность 31.08.49 Терапия  
наименование ОПОП

**Б2.О.01 (П)**  
шифр практики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип  
практики

Клиническая практика

Разработчик:

Мишанина Л.А.  
ФИО

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
наименование кафедры

Директор МБИ  
должность

протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Кандидат биологических наук, доцент  
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой КМ

  
подпись

Кривенко О. Г.  
ФИО

Мурманск  
2025

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Вид практики: клиническая практика

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: практическая подготовка; дискретно

Объем практики \_69\_ з.е.

Продолжительность практики 46 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

**2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и модели организации процесса оказания медицинской помощи (плановой, неотложной, экстренной);</li> <li>- основы менеджмента в здравоохранении: функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль);</li> <li>- методы руководства командой, распределения задач и контроля их исполнения;</li> <li>- основы трудового законодательства, должностные инструкции и сферу ответственности членов команды (врачи, средний, младший персонал);</li> <li>- теоретические основы мотивации персонала и оценки индивидуального вклада в коллективный результат;</li> <li>- причины, типы и стадии развития конфликтов в коллективе; основные стратегии и методики их разрешения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи на своем участке работы (отделение, смена, бригада);</li> <li>- четко ставить задачи перед членами команды в соответствии с их компетенциями;</li> <li>- контролировать выполнение назначений и медицинских манипуляций, соблюдение стандартов и регламентов;</li> <li>- проводить краткие совещания (планерки, брифинги) для постановки целей и анализа работы;</li> <li>- применять методы морального и материального стимулирования для мотивации команды;</li> <li>- оценивать индивидуальный вклад сотрудников в общий результат работы отделения/бригады;</li> <li>- выявлять и анализировать причины конфликтных ситуаций в команде;</li> <li>- применять техники эффективной коммуникации и медиации для конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного управления сменой (дежурной бригадой) в условиях</li> </ul>

		<p>стандартной и повышенной нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации работы междисциплинарной команды (взаимодействие с консультантами, параклиническими службами);</li> <li>- навыками проведения оценочной беседы с членами команды для обратной связи и планирования развития;</li> <li>- методами создания и поддержания позитивного психологического климата и атмосферы взаимопомощи в коллективе;</li> <li>- навыками эффективного поведения в конфликтных ситуациях, способностью выступать в роли посредника (медиатора) для урегулирования споров;</li> <li>- способностью принимать управленческие решения и нести ответственность за действия команды.</li> </ul>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты оказания медицинской помощи (протоколы, клинические рекомендации) по профильным терапевтическим заболеваниям;</li> <li>- этиологию, патогенез, классификацию (согласно МКБ-10/11), клинические проявления (симптомы и синдромы) основных терапевтических нозологий;</li> <li>- принципы построения диагностического алгоритма (от жалоб и анамнеза к предварительному и окончательному диагнозу);</li> <li>- методологические основы, показания, противопоказания и диагностическую ценность основных лабораторных методов исследований;</li> <li>- методологические основы, показания, противопоказания и диагностическую ценность основных инструментальных методов исследований (ЭКГ, суточное мониторирование, ЭхоКГ, рентгенография, УЗИ, ФГДС, спирометрия и др.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты и клинические рекомендации в практической работе при обследовании пациента;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы заболеваний на основе данных расспроса, осмотра, физикального обследования и формулировать предварительный диагноз;</li> <li>- составлять индивидуальный пошаговый план обследования (алгоритм) для пациента с учетом предварительного диагноза, возраста, сопутствующей патологии;</li> <li>- назначать необходимые лабораторные анализы, корректно оформлять направление;</li> <li>- назначать необходимые инструментальные исследования, корректно оформлять направление с формулировкой цели и вопроса к диагностической службе.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной документацией (стандарты, клинические рекомендации) для обоснования диагностической тактики;</li> <li>- методами клинического обследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления патологических состояний;</li> <li>- навыками клинического мышления для анализа полученных данных и построения логичной диагностической гипотезы;</li> <li>- навыками интерпретации результатов основных лабораторных анализов (общеклинических, биохимических, коагулограммы и др.) в контексте конкретного клинического случая;</li> <li>- навыками интерпретации результатов основных инструментальных исследований (расшифровка ЭКГ, анализ данных суточного мониторирования, рентгенограмм, протоколов УЗИ, ЭхоКГ и др.) и интеграции их в клиническую картину.</li> </ul>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки и клинические рекомендации (стандарты) по оказанию медицинской помощи при основных терапевтических заболеваниях;</li> <li>- принципы, алгоритмы и критерии выбора методов лечения (фармакологические и нефармакологические);</li> <li>- фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты основных лекарственных средств;</li> <li>- критерии эффективности и безопасности терапии, методы их оценки (лабораторные, инструментальные, клинические);</li> <li>- виды, механизмы развития, принципы профилактики и лечения осложнений заболеваний и побочных реакций терапии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты и порядки оказания помощи при разработке индивидуального плана ведения пациента;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать индивидуальный план лечения (с учетом диагноза, сопутствующей патологии, факторов риска);</li> <li>- назначать и корректировать лекарственную терапию, оформлять медицинские назначения;</li> <li>- оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость лечения на основе данных осмотра, опроса и результатов обследований;</li> <li>- своевременно выявлять осложнения заболевания, побочные и нежелательные реакции на лечение;</li> </ul>

		<p>- проводить профилактические и лечебные мероприятия при выявленных осложнениях и нежелательных реакциях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с клиническими рекомендациями, справочниками и базами данных лекарственных средств (формулярная система);</li> <li>- методикой клинического обоснования и оформления плана лечения;</li> <li>- алгоритмами мониторинга эффективности и безопасности проводимой терапии;</li> <li>- навыками коррекции плана лечения на основе данных мониторинга;</li> <li>- практическими навыками оказания неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях и острых нежелательных реакциях;</li> <li>- навыками информирования пациента о плане лечения, его эффективности, безопасности и правилах приема лекарств.</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы, порядки оказания медицинской помощи и стандарты, регламентирующие медицинскую реабилитацию;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным терапевтическим заболеваниям и состояниям в части вопросов реабилитации;</li> <li>- принципы формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалидов;</li> <li>- современные методы и технологии медицинской реабилитации, их показания, противопоказания и ожидаемые результаты;</li> <li>- критерии оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий;</li> <li>- показания и порядок направления на санаторно-курортное лечение и к врачам-специалистам по реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать индивидуальный план мероприятий медицинской реабилитации для пациента с конкретным терапевтическим заболеванием/состоянием;</li> <li>- определять реабилитационный потенциал и цели для пациента;</li> <li>- направлять пациента к профильным специалистам (реабилитологу, физиотерапевту, психологу и др.) для составления и проведения специализированных реабилитационных программ;</li> <li>- оформлять необходимую документацию для направления на санаторно-курортное лечение и в рамках ИПРА;</li> <li>- оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость</li> </ul>

		<p>проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать план реабилитации по результатам контроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления комплексного плана медицинской реабилитации в рамках своей профессиональной деятельности врача-терапевта;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия со смежными специалистами и службами для организации этапной реабилитации;</li> <li>- методами клинической оценки функциональных исходов и качества жизни пациента после проведенных реабилитационных мероприятий;</li> <li>- навыками информирования пациента и его родственников о плане, целях и возможностях реабилитации.</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни, факторы риска основных неинфекционных заболеваний;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации;</li> <li>- цели, этапы и объем диспансеризации взрослого населения и профилактических осмотров;</li> <li>- порядок, критерии и группы диспансерного наблюдения при основных хронических заболеваниях в терапии;</li> <li>- методы первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать ЗОЖ и профилактику заболеваний среди разных групп населения (индивидуально и в группах);</li> <li>- проводить целевые медицинские осмотры (профилактические, предварительные, периодические) в соответствии с установленным порядком;</li> <li>- организовывать и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;</li> <li>- выявлять основные факторы риска, ранние признаки заболеваний и (или) состояний в ходе диспансеризации;</li> <li>- планировать и проводить индивидуальные и групповые профилактические мероприятия (в т.ч. вакцинопрофилактику).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками индивидуального и группового профилактического консультирования (мотивационное интервьюирование);</li> <li>- методикой проведения профилактического медицинского осмотра и</li> </ul>

		<p>диспансеризации взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами диспансерного наблюдения при наиболее распространённых хронических заболеваниях;</li> <li>- навыками контроля эффективности диспансерного наблюдения и оценки приверженности лечению;</li> <li>- методами санитарно-гигиенического просвещения с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики и назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-1.1 Составляет и обосновывает план диагностики и лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.2. Назначает лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.3 Назначает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 1.4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ПК 1.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ПК 1.6. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, этапы и критерии диагностики основных терапевтических заболеваний;</li> <li>- стандарты, порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «терапия»;</li> <li>- фармакологию основных групп лекарственных препаратов в терапии: механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты, принципы лекарственного взаимодействия;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения (ЛФК, физиотерапия, диетотерапия) и принципы лечебного питания при различных патологиях;</li> <li>- критерии эффективности и безопасности терапии, признаки осложнений заболеваний и побочных действий лечения;</li> <li>- показания и алгоритмы направления пациента на госпитализацию, к узким специалистам, для оказания специализированной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании жалоб, анамнеза, данных осмотра и предварительного обследования формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз;</li> <li>- составлять и обосновывать индивидуальный план диагностики (лабораторной, инструментальной) и лечения (медикаментозного и немедикаментозного) с учетом диагноза, возраста, коморбидности пациента и актуальных клинических рекомендаций;</li> <li>- назначать и корректировать лекарственную терапию, выписывать рецепты, учитывая факторы риска и взаимодействие препаратов;</li> <li>- назначать схему немедикаментозного лечения и лечебного питания;</li> <li>- анализировать динамику состояния пациента, данные контрольных исследований, оценивать эффективность и переносимость проводимой терапии;</li> <li>- своевременно идентифицировать осложнения заболевания, неэффективность лечения или развитие побочных эффектов;</li> </ul>



	<p>осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- определять показания для консультации специалиста или госпитализации, оформлять соответствующую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического мышления для постановки диагноза и определения тактики ведения пациента;</li> <li>- методикой составления индивидуального плана обследования и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами;</li> <li>- навыками анализа лекарственных назначений на предмет потенциальных взаимодействий и рисков;</li> <li>- алгоритмами оценки ответа на терапию (критерии улучшения/стабилизации/прогрессирования);</li> <li>- навыками принятия решения о необходимости изменения тактики, отмены или замены препаратов, усиления терапии;</li> <li>- навыками оформления направлений на консультацию, госпитализацию и ведения соответствующей медицинской документации (выписка, этапный эпикриз).</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК 2.1 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.3 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу и порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- принципы и методы формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (ИПРА);</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям и санаторно-курортному лечению для основных терапевтических заболеваний;</li> <li>- современные методы и технологии медицинской реабилитации, включая физиотерапию, ЛФК, психотерапию, фармакотерапию, используемые в терапии;</li> <li>- критерии и методы оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>- основы междисциплинарного взаимодействия при организации реабилитационного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для конкретного пациента;</li> <li>- разрабатывать и корректировать индивидуальный план реабилитационных мероприятий, в том числе в рамках ИПРА;</li> <li>- проводить и участвовать в проведении конкретных реабилитационных</li> </ul>

	<p>порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК 2.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>ПК 2.5 Участвует в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>мероприятий (назначать и контролировать режимы, дозирование нагрузок, процедур);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать динамику состояния пациента, эффективность и переносимость реабилитационных мероприятий;</li> <li>- документировать этапы реабилитационного процесса;</li> <li>- взаимодействовать со смежными специалистами (реабилитологами, физиотерапевтами, психологами, социальными работниками) для организации комплексной реабилитации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического обследования пациента для определения реабилитационного потенциала и прогноза;</li> <li>- алгоритмами разработки плана медицинской реабилитации при основных терапевтических патологиях;</li> <li>- навыками оценки функциональных нарушений и степени ограничения жизнедеятельности по шкалам и критериям, применяемым в реабилитации;</li> <li>- методами контроля за безопасностью пациента в процессе реабилитации, выявления и профилактики осложнений;</li> <li>- навыками анализа результатов реабилитации и составления заключения о ее эффективности.</li> </ul>
<p>ПК–3 Способен к проведению медицинских экспертиз, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контролю её эффективности, а также к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров</p>	<p>ПК 3.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», ПК 3.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 3.3. Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК 3.4. Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение МСЭ, все виды медицинских осмотров (предварительных, периодических, профилактических, предсменных, предрейсовых), диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- критерии и признаки временной нетрудоспособности, стойкого ограничения жизнедеятельности (ограничения передвижения, самообслуживания, трудовой деятельности и др.) при терапевтической патологии;</li> <li>- перечни медицинских противопоказаний к работе во вредных/опасных условиях труда, к управлению транспортными средствами, к владению оружием;</li> <li>- порядок и стандарты оформления медицинской документации (листки нетрудоспособности, направления на МСЭ, медицинские заключения по формам 086/у, 003-В/у, карты профосмотров, учетные формы диспансеризации (уч.ф. 131, 131/у-ДН) и др.);</li> <li>- методики расчета и оценки эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- стратификацию факторов риска и алгоритмы профилактических мероприятий при хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ).</li> </ul>

	<p>противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <p>ПК 3.5. Проводит медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>ПК 3.6. Проводит профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p> <p>ПК 3.7. Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>ПК 3.8. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки и показания для выдачи листка нетрудоспособности, для направления пациента на МСЭ при терапевтических заболеваниях;</li> <li>- проводить все виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, водительские, на оружие, для работы во вредных условиях, профилактические в рамках диспансеризации) в соответствии с установленными алгоритмами;</li> <li>- оформлять полный комплект медицинской документации по результатам осмотров, освидетельствований и для направления на МСЭ;</li> <li>- выявлять факторы риска ХНИЗ, назначать индивидуальный план профилактических мероприятий и давать рекомендации по здоровому образу жизни;</li> <li>- формировать группы диспансерного наблюдения, составлять индивидуальный план диспансерного наблюдения для пациента с ХНИЗ, оценивать его приверженность лечению и эффективность наблюдения;</li> <li>- интерпретировать результаты химико-токсикологических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинического обследования пациента с целью экспертной оценки его трудоспособности и состояния здоровья;</li> <li>- методикой комплексной оценки состояния здоровья по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации для отнесения к группе здоровья;</li> <li>- навыками заполнения всех видов обязательной медицинской документации экспертного и профилактического характера (больничный лист, направление на МСЭ по ф.088/у-06, медицинские заключения, карта профосмотра, карта диспансеризации);</li> <li>- алгоритмами проведения диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ (гипертоническая болезнь, ИБС, ХОБЛ, сахарный диабет 2 типа и др.) согласно клиническим рекомендациям;</li> <li>- навыками проведения краткого профилактического консультирования пациента (коррекция факторов риска).</li> </ul>
ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-4.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечни лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента в экстренной ситуации;</li> <li>- четкие медицинские показания к проведению этих исследований в условиях неотложности;</li> <li>- принципы интерпретации полученных результатов в контексте угрожающих жизни состояний.</li> </ul>

	<p>ПК-1.2 Умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3 Умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.5.Оказывает медицинскую помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить быструю клиническую оценку пациента для выявления состояний, требующих неотложной помощи;</li> <li>- своевременно распознавать признаки состояний, требующих экстренной помощи, в том числе: клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, симптомы других угрожающих жизни состояний (например, острая дыхательная недостаточность, шок, кома);</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при острых состояниях и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся явной непосредственной угрозой жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР);</li> <li>- навыками проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляции) в сочетании с СЛР;</li> <li>- алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при выявлении соответствующих угрожающих состояний.</li> </ul>
<p>ПК–5 Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК 5.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК 5.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и нормативно-правовые основы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ);</li> <li>- критерии и медицинские показания для введения ограничительных мероприятий (карантина) при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях;</li> <li>- алгоритм действий и состав санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>- основы разработки и реализации целевых программ по ЗОЖ, включая борьбу с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией, а также программы по оптимизации питания и физической активности;</li> <li>- показания и критерии для своевременного направления пациента к врачу-специалисту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять медицинские показания для назначения карантинных мероприятий;</li> <li>- организовывать и проводить первичные санитарно-противоэпидемические мероприятия в предполагаемом или выявленном очаге инфекции;</li> <li>- оценивать образ жизни пациента, выявлять факторы риска;</li> <li>- определять необходимость консультации врача-специалиста на основе данных обследования и анамнеза;</li> </ul>

		<p>- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (беседы, школы здоровья) по вопросам ЗОЖ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора эпидемиологического анамнеза и оценки ситуации для обоснования карантинных мер;</li> <li>- методикой проведения санитарно-просветительской работы с населением и пациентами;</li> <li>- навыками разработки и применения индивидуальных программ коррекции факторов риска (по питанию, физической активности, отказу от вредных привычек);</li> <li>- алгоритмом взаимодействия с органами Роспотребнадзора и другими специалистами при выявлении очага инфекции;</li> <li>- навыками мотивационного консультирования для формирования приверженности пациентов к ЗОЖ и лечению.</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, в том числе владению МИС МО, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК 6.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК 6.3. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 6.4. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 6.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК 6.6. Использует в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК 6.7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования, организации и контроля работы медицинского персонала;</li> <li>- основные медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность) в терапии, методы их расчета и анализа для оценки здоровья населения;</li> <li>- законодательные основы работы с персональными данными и врачебной тайной (ФЗ-323, ФЗ-152);</li> <li>- нормативные требования к ведению медицинской документации (первичной, статистической, отчетной), в т.ч. в электронном виде;</li> <li>- функциональные возможности медицинских информационных систем (МИС) и правила работы в них (МИС МО);</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда, технике и пожарной безопасности;</li> <li>- принципы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный план работы и отчет о его выполнении;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные медико-статистические показатели по профилю «терапия»;</li> <li>- обеспечивать конфиденциальность данных пациентов при работе с документацией и в МИС;</li> <li>- организовывать и контролировать выполнение задач подчиненным</li> </ul>

		<p>(находящимся в распоряжении) средним и младшим медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, своевременно и полностью заполнять все виды медицинской документации (амбулаторную карту, историю болезни, статистические талоны и др.), в том числе в электронной форме;</li> <li>- проверять правильность ведения документации другим персоналом;</li> <li>- использовать МИС для профессиональной деятельности (ввод/поиск данных, формирование отчетов) и работать с профессиональными информационными ресурсами в сети «Интернет»;</li> <li>- соблюдать установленные правила и нормы безопасности в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного и стратегического планирования личной работы и работы персонала;</li> <li>- методикой сбора, обработки и анализа медико-статистической информации с использованием современных инструментов (включая МИС);</li> <li>- навыками безопасного и этичного обращения с конфиденциальной информацией в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>- навыками контроля, мотивации и организации работы подчиненного медицинского персонала;</li> <li>- навыками работы в медицинской информационной системе (МИС) конкретного учреждения на уровне уверенного пользователя для ведения документации, формирования отчетов и аналитических справок;</li> <li>- технологией внутреннего контроля качества ведения медицинской документации;</li> <li>- навыками соблюдения норм трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности в клинической практике.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный, организационный	Организационное собрание: 1. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. 2. Проверка результатов медицинского обследования ординатора 3. Знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Распределение по местам прохождения практики в отделениях лечебного учреждения и закрепление за руководителем практики от профильной организации. 6. Проведение вводного инструктажа. Получение индивидуального задания на практику.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику: - диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве врача-терапевта отделения, - ведение медицинской документации. - ведение дневника практики
3	Заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

#### 4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### 6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### ***Основная литература:***

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Кардиология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» / под редакцией И. Е. Чазовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 919 с. : ил. - (Учебник). - Авт. указаны на с. 21-27. - Предм. указ.: с. 905-919. - ISBN 978-5-9704-7883-7
4. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 996 с. : ил., табл. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 985-990. - Предм. указ.: с. 991-996. – ISBN 978-5-9704-7424-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Вялов, С. С. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 14-е изд., доп. и перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023. - 234, [1] с. - Разработано в соответствии со стандартами и Федеральными клиническими рекомендациями по неотложной медицинской помощи. - Библиогр.: с. 220-224. - Алф. указ.: с. 225-235. - ISBN 978-5-907632-69-1. - Текст : непосредственный.

### ***Дополнительная литература:***

7. Внутренние болезни. Актуальные вопросы ревматологии : учебное пособие / под ред. Е. М. Вишневой, А. А. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - ISBN 978-5-9704-9384-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493847.html> (дата обращения: 19.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html> (дата обращения: 18.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_-



URL: <http://window.edu.ru>

3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): [https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp\\_x5Kw](https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw)

4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года

7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.

8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)

9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «Медицина. Здравоохранение (ВО)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English».

## **9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

## **10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий, обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

**12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом**

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Курс/семестр			
	1/2	2/3	2/4	
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	648	864	972	2484
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	648	864	972	2484
Форма промежуточной аттестации				
Зачет с оценкой				